


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Научно-исследовательский семинар  
по направлению 39.04.01 «Социология»  
Направленность (профиль) «Социология культуры» заочная форма**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** развитие у студентов навыков организации и проведения научного исследования и формирование профессиональных компетенций в формате коллективной исследовательской работы.

Научно-исследовательский семинар представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельных исследовательских проектов, которые станут базовой частью магистерской диссертации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, представления научных результатов;
- обсуждение проектов и готовых исследовательских работ;
- выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» Б1 относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Она изучается в 4 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: в содержательном плане и в логической последовательности изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла она является продолжением дисциплин «Проектная деятельность и современные методы социологических исследований», «Методологические проблемы научных исследований и профессиональной деятельности», «Актуальные проблемы социологического исследования семьи и брака».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Социология искусства

Музейная социология

Аксиологические, этические и эстетические основы общественного развития

Актуальные социокультурные процессы и социокультурные институты в общества

Социология повседневной культуры

Социология и психология моды

Визуальная социология

Социальные процессы в сфере культуры


Преддипломная практика

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

В дальнейшем курс станет основой для преддипломной практики. Основные положения дисциплины должны быть использованы в подготовке магистерской диссертации.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК - 1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> особенности социокультурного подхода к исследованию музея <b>Уметь:</b> проводить социологические исследования музейной деятельности; <b>Владеть:</b> способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
<b>ПК-4</b> Способен к построению описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	<b>Знать:</b> современные социологические теории. <b>Уметь:</b> использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования. <b>Владеть:</b> основами математической статистики и теории вероятностей.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.